

PROGRAMME DE COLLES S3-S4

NB : Les démonstrations des théorèmes ou propositions étoilés doivent être sues

STRATÉGIES DE DÉMONSTRATION

une stratégie de démonstration est un énoncé équivalent à l'énoncé proposé.

Stratégies pour une implication

Définition : Soient E un ensemble, P et Q des propriétés des éléments de E . On leur associe les parties A et B de E définies par :

$$A = \{x \in E | P(x) \text{ vraie}\} \text{ et } B = \{x \in E | Q(x) \text{ vraie}\}$$

On dit que P implique Q , et on note $P \Rightarrow Q$ si $A \subset B$, c'est-à-dire lorsque tout élément de E qui vérifie P vérifie aussi Q . Cette assertion s'écrit :

$$(\forall x \in E), \left(P(x) \Rightarrow Q(x) \right)$$

Proposition*.— Soit E un ensemble, P et Q des propriétés des éléments de E . Alors

$$(P \Rightarrow Q) \iff (Non(Q) \Rightarrow Non(P)) \iff (P \text{ et } Non(Q)) \text{ est faux} \iff (Non(P) \text{ ou } Q).$$

Ainsi, les énoncés $P \Rightarrow Q$, $Non(Q) \Rightarrow Non(P)$, $(P \text{ et } Non(Q)) \text{ est faux}$ sont équivalents.

Comment appelle-t-on les stratégies associées ?

Démonstration par récurrence

Théorème.— THÉORÈME DE LA RÉCURRENCE

Soient P une propriété des entiers naturels, et $n_0 \in \mathbb{N}$. Les énoncés suivants sont équivalents :

$$\boxed{(\forall n \geq n_0), P(n)} \iff \boxed{\begin{array}{l} \bullet P(n_0) \\ \bullet (\forall n \geq n_0), (P(n) \Rightarrow P(n+1)) \end{array}}$$

Exercice* :

- Montrez que pour tout entier naturel n , $11^{n+1} + 10 \times 4^n$ est divisible par 7.
- Montrez que $\forall n \geq 2, \exists (a, b) \in \mathbb{N}^2, n = 2a + 3b$.
- Soit u_n la suite définie par $u_0 = 0, u_1 = 1$ et $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = 5u_{n+1} - 6u_n$.
Montrez que $(\forall n \in \mathbb{N}), u_n = 3^n - 2^n$.

Associativité, commutativité et distributivité

Proposition*.— Soient $(x_k)_{k \in \mathbb{N}}$, $(y_k)_{k \in \mathbb{N}}$ deux suites de nombres réels et $\lambda \in \mathbb{R}$ un nombre réel. Alors pour tout couple $(n, m) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ d'entiers tels que $0 \leq n < m$,

1. $\sum_{k=0}^n (x_k + y_k) = \sum_{k=0}^n x_k + \sum_{k=0}^n y_k$
2. $\sum_{k=0}^n (\lambda \cdot x_k) = \lambda \times \sum_{k=0}^n x_k$
3. $\sum_{k=0}^m x_k = \sum_{k=0}^n x_k + \sum_{k=n+1}^m x_k$

Changement d'indices

Proposition*.— Soient $(x_k)_{k \in \mathbb{N}}$, une suite de nombres réels et l . Alors pour tout triplet $(n, p, q) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ d'entiers tels que $p \leq q$,

1. $\sum_{k=0}^n x_k = \sum_{i=0}^n x_{n-i}$
2. $\sum_{k=p}^q x_k = \sum_{i=0}^{q-p} x_{p+i}$

Exercice* : Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$,

$$\sum_{k=1}^n k = \frac{n \times (n + 1)}{2}, \quad \sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n \times (n + 1) \times (2n + 1)}{6}, \quad \sum_{k=1}^n k^3 = \frac{n^2 \times (n + 1)^2}{4}.$$

Exercice* : Pour tout nombre réel $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$, et tout entier naturel $n \in \mathbb{N}$,

$$\sum_{k=0}^n x^k = \frac{1 - x^{n+1}}{1 - x}$$